Анкета для проведения социологического опроса родителей/законных представителей обучающихся

Уважаемые родители (законные представители)!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой — оценка удовлетворенности и вовлеченности в воспитательную деятельность в образовательных организациях. Постарайтесь отвечать максимально откровенно. ФИО указывать не нужно, данные будут использоваться в обобщенном виде. Ваше мнение нам очень важно и будет учтено в дальнейшей работе!

**Часть 1. Удовлетворенность воспитательной деятельностью**

1. *Укажите свой пол*
	* Мужской
	* Женский
2. *Укажите ваше образование*
	* Начальное, среднее общее
	* Среднее профессиональное
	* Высшее
	* Имею ученую степень, ученое звание
3. *Кем Вы приходитесь обучающемуся?*
	* Родитель
	* Родственник
	* Опекун, законный представитель
4. *Возникает ли у Вас желание сменить школу?*
	* Да, серьезно думаем об этом
	* Время от времени
	* Никогда
5. *Как в целом Вы можете оценить качество системы воспитания в вашей школе?*
* Высокое
* Хорошее
* Удовлетворительное
* Низкое
* Затрудняюсь ответить
1. *Как Вы оцениваете эффективность деятельности классного руководителя Вашего ребенка?*
	* Высокая
	* Достаточная
	* Низкая
	* Затрудняюсь ответить
2. *Как Вы получаете информацию об обучении ребенка (основной способ)*?
	* От учителя при посещении школы
	* По телефону, через родительские чаты
	* На родительских собраниях
	* Непосредственно от ребенка
	* От других родителей
	* По записям в дневнике
	* Из электронной информационной среды школы
3. *Как Вы относитесь к содержанию «уроков о важном»?*
	* Содержание интересное и вполне соответствует воспитательным задачам и потребностям обучающихся
	* Содержание не соответствует воспитательным задачам и потребностям обучающихся
	* Считаю, что эти уроки – пустая трата времени
	* Затрудняюсь ответить
4. *Принимает ли Ваш ребенок участие в различных внеклассных мероприятиях?*
	* Да, постоянно
	* Да, часто
	* Иногда бывает
	* Нет
5. *Нравится ли Вам новая традиция «поднятие государственного флага»?*
	* Да, конечно
	* Нет
	* Затрудняюсь ответить
	* Не знаю о такой традиции
6. *Выберите эмоциональное состояние, возникающее у Вашего ребенка в процессе обучения в школе (можно выбрать несколько вариантов):*
	* Радость от раскрытия моего познавательного и творческого потенциала
	* Удовлетворенность своей активностью
	* Восхищение личностными качествами и профессионализмом учителя
	* Удовлетворенность от возможности самореализации
	* Не возникает положительных эмоций
	* Ощущение напрасной траты времени
7. *Комфортно ли Ваш ребенок чувствует себя в классе и школе?*
	* Да
	* Нет
	* Когда как
8. *Сталкивался ли Ваш ребенок в школе с буллингом?*
	* Да, постоянно
	* Да, иногда
	* Нет, никогда
	* Не знаю, что это такое
9. *Помогает ли Вам классный руководитель в решении проблем, которые возникают у Вашего ребенка в процессе учебы?*
	* Да
	* Нет
	* Когда как
	* Я не обращаюсь к классному руководителю и решаю эти проблемы самостоятельно
10. *Удовлетворены ли Вы в целом процессом воспитания Вашего ребенка в школе?*
	* Да
	* Скорее да, чем нет
	* Скорее нет, чем да
	* Нет
11. *Какие факторы, определяющие качество воспитательной деятельность для Вас наиболее значимыми? (выберите 3 наиболее значимых).*
	* Деятельность классного руководителя
	* Условия для занятия спортом
	* Условия для занятия творчеством (актовый зал, музыкальное оборудование, мастерские и др.)
	* Микроклимат в классе, школе
	* Возможность заниматься волонтерством и другими социальными проектами
	* Возможность принимать участие в различных мероприятиях
	* Хорошие отношения с учителями
	* Хорошие отношения между обучающимися в классе
	* Возможность участия в деятельности Российского движения детей и молодежи
	* Возможность участия во внеклассным мероприятиях вместе с родителями
	* Учет интересов обучающихся
	* Другое
12. *Ниже представлены характеристики обучения в школе. Оцените каждую из них по шкале от 1-10, где 1 – совершенно не устраивает, а 10 – полностью устраивает*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Характеристика образования | Оценка |
| 1 | Деятельность классного руководителя (создание благоприятного социально-психологического климата в классе, реализация интересной программы внеклассных мероприятий, осуществление индивидуальной работы с каждым обучающимся, контроль успеваемости каждогоученика, обеспечение эффективной коммуникации с родителями и др.) |  |
| 2 | Условия для занятия спортом |  |
| 3 | Условия для занятия творчеством (актовый зал, музыкальноеоборудование, мастерские и др.) |  |
| 4 | Учет интересов обучающихся |  |
| 5 | Микроклимат в классе, школе (степень дружелюбности отношений содноклассниками) |  |
| 6 | Возможность заниматься волонтерством и другими социальнымипроектами |  |
| 7 | Возможность принимать участие в различных мероприятиях(экскурсиях, конференциях, олимпиадах, конкурсах, форумах и др.) |  |
| 8 | Отношения с учителями |  |
| 9 | Отношения с одноклассниками |  |
| 10 | Возможность участия в деятельности Российского движения детей имолодежи |  |
| 11 | Возможность участия во внеклассным мероприятиях вместе сродителями |  |

1. *Отметьте 1-3 самых актуальных проблемы, которые, на Ваш взгляд, стоят перед образовательной организацией, в которой учится ваш ребенок?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование проблемы | Отметка |
| 1 | Нехватка интересных мероприятий и событий в школе |  |
| 2 | Много неинтересных мероприятий |  |
| 3 | Неблагоприятный психологический климат в классе |  |
| 4 | Отсутствие условий для занятия досуговой деятельностью |  |
| 5 | Отсутствие условий для работы с обучающимися с ограниченнымивозможностями здоровья |  |
| 6 | Неуважительное и/или равнодушное отношение учителей к ученикам |  |
| 7 | Отсутствие возможности выбора мероприятий, в которых хочетсяпринять участие |  |
| 8 | Недостаток площадей для осуществления образовательного процесса, и,как следствие обучение в 2-3 смены |  |
| 9 | Отсутствие кружков и секций в школе |  |
| 10 | Неуважительное отношение участников образовательных отношенийдруг к другу |  |
| 11 | Буллинг, троллинг |  |
| 12 | Большое количество конфликтов в школе |  |
| 13 | Другое |  |

**Часть 2. Вовлеченность в воспитательную деятельность**

1. *Принимаете ли Вы участие в подготовке ребенка к внеклассным мероприятиям?*
	* Да, постоянно
	* Да, периодически
	* Очень редко
	* Нет
2. *Участвуете ли Вы вместе с Вашим ребенком во внеклассных мероприятиях?*
	* Да, всегда
	* Да, иногда
	* Нет
3. *Участвует ли Ваш ребенок в волонтерской деятельности?*
	* Да
	* Нет
	* Нет, но хотелось бы
	* Я не знаю, что это такое
4. *Участвует ли Ваш ребенок в реализации социально-значимых проектов?*
	* Да
	* Нет
	* Нет, но хотелось бы
	* Я не знаю, что это такое
5. *Участвует ли Ваш ребенок в работе Российского движения детей и молодежи?*
	* Да
	* Нет
	* Не знаю, что это такое
	* Сейчас нет, но в дальнейшем планирую
6. *Как Вы относитесь к количеству внеклассных мероприятий, проводимых в Вашей школе?*
	* Оптимальное количество
	* Слишком много
	* Слишком мало
	* Затрудняюсь ответить